

**بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المدمج
برنامج (التربية للطفولة المبكرة . التربية الخاصة) التيرم الأساسى والدور الثانى – يوليو 2020**

الموضوعات المقترحة	اسم المقرر	كود المقرر	م
1 المساعدات التي تمكن ذوي الاحتياجات الخاصة من تحقيق ذواتهم وتكيفهم	الإعاقة العقلية من منظور مقارن	4001	1
2 البرامج التأهيلية التربوية للطفل المعاق عقلياً			
3 برامج التدخل المبكر وأهم عناصرها			
4 معايير إعداد معلم ذوي الاحتياجات الخاصة			
5 طرق تربية الطفل المعاق عقلياً			
1 دور وأهمية الوسائط التعليمية للأطفال ذوي الإعاقة العقلية.	الوسائط التعليمية لذوي الإعاقة العقلية	4002	2
2 أنواع وأهمية اللوحات التعليمية والتي يمكن استخدامها مع الأطفال ذوي الإعاقة العقلية.			
3 دور النماذج والمجسمات في تقديم الأنشطة التعليمية للأطفال ذوي الإعاقة العقلية.			
4 أهمية الصور والمرئيات الثابتة عند تقديم الأنشطة التعليمية للأطفال ذوي الإعاقة العقلية.			
5 دور الألعاب التربوية والتعليمية في تعليم وتنمية الجوانب المختلفة للأطفال ذوي الإعاقة العقلية			
1 المتطلبات والشروط والأسس الواجب توافرها لتطبيق سياسة دمج الأطفال المعاقين عقلياً لإتمام العمل بسياسة دمج المعاقين عقلياً. وأهم البرامج التأهيلية التربوية للطفل المعاق عقلياً.	أساليب الدمج لذوي الإعاقة العقلية	4003	3
2 توظيف الدمج برياض الأطفال مع توضيح مواصفات الروضة الدامجة و الأسس التي يجب مراعاتها في البرنامج للأطفال المدمجين والأسس التي يجب ان تتوفر في الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة و الخطوات المطلوبة لفتح رياض أطفال دامجة.			
3 توظيف بعض طرق وأساليب دمج الأطفال المعاقين عقلياً وأساليب تدريس المهارات المختلفة بروضات الدمج في ضوء المبادئ العامة في تعليم المعاقين ذهنياً وأدور معلم التربية الخاصة في دمج ذوي الاحتياجات الخاصة.			
4 أثر التواصل مع الأطفال المعاقين عقلياً المدمجين بالروضات في ضوء نظريات التواصل وعلاقتها بالأنشطة التعليمية في دعم التواصل مع المعاقين عقلياً.			
5 دور الاتجاهات الحديثة لدمج الأطفال المعاقين عقلياً من تقسيمات وبرامج التدخل وعوامل نجاح دمج المعاقين عقلياً.			

**بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المدمج
برنامج (التربية للطفولة المبكرة . التربية الخاصة) التيرم الأساسى والدور الثانى – يوليو 2020**

الموضوعات المقترحة	اسم المقرر	كود المقرر	م
1 تناول الأسس التي قامت عليها التربية الخاصة والمراحل التي مرت بها من الناحية التاريخية	مدخل للتربية الخاصة	4111	4
2 اعرض للإعاقة العقلية بتصنيفاتها المختلفة مع تناول الخصائص العامة للمعاقين عقليا .			
3 أكتب عن الإعاقة السمعية بتصنيفاتها المختلفة مع شرح أهم خصائص المعاقين عقليا وأبرز المشكلات التي يواجهونها وطرق الوقاية والعلاج.			
4 تناول بالشرح الإعاقة البصرية وأنواعها وأسبابها وأهم خصائص المعاقين بصريا وطرق الوقاية والعلاج؟			
5 يعتبر ميدان صعوبات التعلم من أحدث الميادين في مجال التربية الخاصة – تناول مفهوم صعوبات التعلم وأسبابها وخصائص من يعانون منها وطرق الوقاية والعلاج .			
1 تنمية المهارات الأكاديمية لدى الطفل الكفيف باستخدام الوسائل التعليمية	تنظيم وتخطيط بيئة التعليم والتعلم لذوى الاحتياجات الخاصة	4112	5
2 دور الأنشطة التربوية في تحسين اضطرابات الكلام والنطق لدى الأطفال ذوى الإعاقة السمعية			
3 دور الأنشطة الحسية في تنمية المفاهيم الرياضية للأطفال ذوى الإعاقة العقلية القابلين للتعلم .			
4 دور البيئة التعليمية في تنمية جوانب النمو لدى طفل الروضة المعاق .			
5 دور الخبرة المتكاملة في تنمية المهارات الإستقلالية الحياتية للأطفال المعاقين في مرحلة الروضة .			
1 دورالتقويم التربوى من خلال مفهومه وأهدافه وأسسه ومبادئه وأنواعه وخصائصه و مجالاته ووظائفه على تقويم الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة .	التقويم التربوى في مجال التربية الخاصة	4123	6
2 متطلبات التقويم التربوى لإنجاح العملية التعليمية للتربية الخاصة ومتطلبات التقويم التربوى لمؤسسات التربية الخاصة في مجال التربية الخاصة .			
3 دور أولياء الأمور والمعلمين للمشاركة في تقويم الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة.			
4 توظيف طرق وأساليب التقويم التربوي في مجال التربية الخاصة في تقويم أداء الطفل .			
5 دورالإتجاهات الحديثة للتقويم التربوى في مجال التربية الخاصة.			

**بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المدمج
برنامج (التربية للطفولة المبكرة . التربية الخاصة) التيرم الأساسي والدور الثاني – يوليو 2020**

م	كود المقرر	اسم المقرر	الموضوعات المقترحة
7	4124	تكنولوجيا التعليم في مجال التربية الخاصة	1 دور تكنولوجيا التعليم في تقديم الحلول وتقديم كافة الخدمات للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
			2 أنواع وأهمية الأجهزة التعليمية التي يمكن استخدامها في قاعات أطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
			3 دور أفلام الفيديو التعليمية واليات استخدامها مع اطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
			4 أهم المستحدثات التكنولوجية التي يمكن استخدامها مع الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
			5 شبكة الانترنت واثرها على كل من المعلمين والاطفال في العصر الحالي.
8	4231	منهج الأنشطة لذوي الإحتياجات الخاصة	1 دور منهج الأنشطة في تنمية قدرات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
			2 أهداف منهج الأنشطة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (معاييرها وتصنيفها).
			3 محتوى منهج الأنشطة الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة(أنواعها- ومعايير اختيارها وتنظيمها).
			4 استراتيجيات التعلم المناسبة لتقديم الأنشطة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
			5 التقويم والتطوير لمنهج الأنشطة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
9	4232	أساليب التربية لذوي الإحتياجات الخاصة	1 " ليس كل عمل يقوم به الأطفال ويتعرضون فيه لموضوعات حيه ومادية وواقعية بالضرورة من قبيل الخبرات الهادفة المباشرة إنما يشترط في الخبرات الهادفة المباشرة توافر بعض الخصائص " .أذكر أهم هذه الخصائص وإمكانية تطبيق هذا الأسلوب مع الحالات المتنوعة للأطفال المعاقين .
			2 " تعتبر المعلمة الماهرة هي التي تستخدم أكثر من أسلوب في النشاط الواحد " ، ناقش العبارة ثم تكلم عن أهم فوائد التعلم النشط وأسسه ومبادئه وفلسفته وعدد أهم أساليب التعلم النشط المناسبة للأطفال المعاقين مع توضيح المناسب منها لكل نوع من أنواع الإعاقات الأكثر شيوعا.
			3 للتدخل المبكر أهمية كبرى في اكتشاف وتنمية الطفل المعاق والتعرف على الأساليب التربوية المناسبة لذلك " ، عرف التدخل المبكر وناقش أهميته للطفل المعاق ، وأذكر أهم فوائد الدمج كأسلوب لتربية الأطفال المعاقين ، ووضح أهم الإعتبارات الخاصة بدمج الأطفال المعاقين في رياض الأطفال والمدارس العادية ، ثم ناقش أساليب المعلمين وأولياء امور الأطفال في نجاح عملية الدمج
			4 " من المهم للوالدين والمعلمين معرفة أساليب اكتشاف وتنمية الذكاءات المتعددة لدى الطفل المعاق " ، ناقش هذه الأهمية ووضح الفرق بين طرائق وأساليب التربية والتعليم واستراتيجيات التعليم ، أذكر أهم المبادئ الأساسية للأساليب التربوية في مؤسسات تربية الطفل المعاق .

**بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المدمج
برنامج (التربية للطفولة المبكرة . التربية الخاصة) التيرم الأساسى والدور الثانى – يوليو 2020**

م	كود المقرر	اسم المقرر	الموضوعات المقترحة
5			"تتعدد وتؤثر أدوار الأمهات والآباء والمعلمين فى اكتساب المهارات الحياتية لنوي الاحتياجات الخاصة" - ناقش هذه العبارة. ووضح أهم أساليب التربية والتعامل بين الأسرة و الروضة ودور المعلمة/المعلم فى توجيه الوالدين لاكتشاف ومتابعة وتنمية مواهب وقدرات أطفالهم المعاقين وواجبات الوالدين ومسئولياتهم نحو الابن المعاق .تكلم عن أهمية مشاركة الروضة والمدرسة فى التنشئة الاجتماعية للطفل وأثرها فى إشباع حاجاته
1			أهمية التخطيط لعمليات التعليم والتعلم ، والعناصر الرئيسية التي يجب أن تتضمنها خطة درس ، قدم نموذجاً لخطة درس لأطفال ذوي احتياجات خاصة في مرحلة الطفولة المبكرة
2			قدم بحثاً حول مهارة التمهيد للدرس وطريقة عرضه وإنهائه مبيناً شروط التهيئة والعرض الجيد والنهائية المناسبة ، وطريقة تقييم كفاءة المعلم بالنسبة لهذه المهارة ، ثم قدم مثالا لبداية وطريقة عرض ونهاية لموضوع من اختيارك .
3	4243	تعليم مصغر في مجال التربية الخاصة	تناول موضوع الكفاءة في استخدام أسلوب الأسئلة متضمناً : أنواع الأسئلة ومستوياتها وأمثلة عليها، فاعلية الأسئلة ، خطوات استراتيجية أسلوب الأسئلة، الاعتبارات التي تضمن فاعليتها، وكيفية تقييم أداء المعلم/المعلمة بالنسبة لهذه المهارة.
4			ابحث في موضوع التفاعل الوجداني واللفظي ودوره في دفع عمليات التعلم، وبين الأنواع المختلفة للتفاعل، والمهارات المطلوبة من المعلم/المعلمة لتحقيق المناخ المناسب للتفاعل داخل غرفة الفصل . قدم أمثلة ما أمكن ذلك .
5			اكتب بحثاً حول ظاهرة الفروق الفردية بين تلاميذ الفصل الواحد ، وكيفية تعامل المعلم/المعلمة معها، وأساليب واستراتيجيات تفريد التعليم ، والدور والمهام التي يمكن أن يقوم به المعلم لمساعدة كل تلميذ على تحقيق أقصى ما تسمح به إمكانياته.

**بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المدمج
برنامج (التربية للطفولة المبكرة . التربية الخاصة) التيرم الأساسي والدور الثاني – يوليو 2020**

الموضوعات المقترحة		اسم المقرر	كود المقرر	م
1	مهارات التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة	طرق تعليم وتعلم ذوي الاحتياجات الخاصة	4244	11
2	: أساليب وطرق التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة			
3	الصعوبات المتعلقة بالبرنامج التربوي الفردي			
4	تصميم الوحدات الدراسية باستخدام التعلم النشط			
5	معلم التربية الخاصة وأدواره في التعاون مع الآخرين			
1	استعراض مبادئ فايول للإدارة مع الشرح بشكل توضحي لكل منها.	الإدارة في مجال التربية الخاصة	4351	12
2	أهمية التخطيط الإداري وما ينبغي مراعاته عند التخطيط وسمات التخطيط الجيد.			
3	أسس عملية التنظيم الإداري في مؤسسات التربية الخاصة والأسس التي تقوم عليها الإدارة الذاتية للمؤسسة.			
4	استعراض تعريف التوجيه الإداري ووسائل التوجيه الفني وأنواع الإشراف التربوي.			
5	وضح مراحل الرقابة الإدارية وخصائص النظام الرقابي الجيد.			
1	محكات تقييم وتقدير الاضطرابات السلوكية	الاضطرابات السلوكية للطفل	5001	13
2	مفهوم التدخل المبكر والاضطرابات السلوكية			
3	النظريات المفسرة للاضطرابات السلوكية			
4	الارشاد النفسي والاضطرابات السلوكية			
5	الاضطرابات السلوكية لدي بعض الفئات الخاصة			

**بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المدمج
برنامج (التربية للطفولة المبكرة . التربية الخاصة) التبرم الأساسى والدور الثانى – يوليو 2020**

الموضوعات المقترحة	اسم المقرر	كود المقرر	م
1 أنواع السلوك في علم النفس، خصائصه، محددات السلوك الإنساني، العوامل المؤثرة في تكوين السلوك، تصنيف المشكلات السلوكية لدى الأطفال المعاقين وغير المعاقين على حد سواء، مع طرح وجهة نظرك في كل نقطة يتم عرضها	مهارات السلوك التوافقي	5002	14
2 العوامل المؤثرة في التوافق النفسي، الاتجاهات والنظريات المفسرة للتوافق النفسي، النظريات التي فسرت السلوك اللاتوافقي، مع طرح وجهة نظرك في كل نقطة يتم عرضها.			
3 التوافق النفسي: تعريفاته، أبعاد التوافق النفسي مؤشرات السلوك التوافقي، أساليب التوافق النفسي المباشرة وغير المباشرة، مع طرح وجهة نظرك في كل نقطة يتم عرضها.			
4 مهارات السلوك التكيفي، طرق وأساليب تعليم مهارات السلوك التكيفي، أنماط السلوك المشكل (المضطرب) لدى الأطفال المعاقين وأساليب تعديلها، خطوات تحسين السلوك اللاتكيفي لذوي الإعاقة العقلية، مع طرح وجهة نظرك في كل نقطة يتم عرضها.			
5 "التوافق والعلاقات الاسرية والمدرسية". من حيث ترتيب الطفل في الاسرة (الطفل الأول – الثاني الأصغر- الوحيد)، الحرمان من العناية الامومية، في الاسرة طفل معاق، أهم التأثيرات التي قد تنعكس على أخوة المعاقين، احتياجات أولياء أمور المعاقين، المدرسة والتوافق النفسي لأبنائنا.			

**بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المدمج
برنامج (التربية للطفولة المبكرة . التربية الخاصة) التيرم الأساسى والدور الثانى – يوليو 2020**

الموضوعات المقترحة	اسم المقرر	كود المقرر	م
1 تعريف دراسة الحالة، والفرق بين كل من دراسة الحالة وتاريخ الحالة، والأفراد الذين يستوجب إجراء دراسة حالة لهم، مع ذكر مصادر جمع المعلومات فى دراسة الحالة، والصعوبات التى تواجه الباحث أثناء القيام بدراسة الحالة، ومميزات وعيوب دراسة الحالة بالتفصيل.	دراسة حالة - الإعاقة العقلية	5003	15
2 تحتاج دراسة الحالة إلى أدوات لممارستها وكتابة تقريرها، تتولى أدوات جمع البيانات فى دراسة الحالة بالتفصيل.			
3 تعريف التشخيص، وأهداف التشخيص، وأساليب وأدوات التشخيص الإكلينيكي، والإعتبارات التى يجب النظر إليها أثناء إجراء عملية التشخيص بالتفصيل.			
4 تعريف المعاقين عقلياً وكذلك المصطلحات التى تطلق على المعاقين عقلياً، وذكر مظاهر الإعاقة العقلية، وتصنيفات الإعاقة العقلية، مع شرح خصائص المعاقين عقلياً بالتفصيل.			
5 المنهج الإكلينيكي، والمسلمات التى يقوم عليها المنهج الإكلينيكي، ومقومات المنهج الإكلينيكي، والمشكلات المنهجية فى علم النفس الإكلينيكي، مع توضيح أنواع الاختبارات الإسقاطية، وذكر مزاياها وعيوبها.			
1 النمو النفسى فى مرحلة الطفولة المبكرة ومشكلات النمو للأطفال ذوي الإعاقة العقلية	النمو النفسى ومشكلات ذوى الخاصة	5111	16
2 النمو النفسى فى مرحلة الطفولة المبكرة ومشكلات النمو للأطفال ذوي صعوبات التعلم			
3 سيكولوجية النمو فى ضوء نظريات الشخصية للمعاقين مع إحتيار إحدى الإعاقات وتوضيح الخصائص والنظريات المفسرة لها وتوضيح المجالات الأربعة للتعلم والإحتياجات والأهداف لبرامج تأهيلهم.			
4 النمو النفسى فى مرحلة الطفولة المبكرة ومشكلات النمو للأطفال الذاتويين			
5 النمو النفسى فى مرحلة الطفولة المبكرة ومشكلات النمو للأطفال ذوي الإعاقة الجسمية والبصرية والسمعية.			
1 شروط الاختبار الجيد (الصدق والثبات المعايير وعينة التقنين)	تشخيص وتقييم ذوى الفئات الخاصة	5122	17
2 صعوبات التشخيص وإجراءاته			
3 التوحد خصائصه ومحتات تشخيصه			
4 الإعاقة العقلية خصائصه ومحتات تشخيصه			
5 صعوبات التعلم وخصائصها ومحتات تشخيصها			

**بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المدمج
برنامج (التربية للطفولة المبكرة . التربية الخاصة) التيرم الأساسى والدور الثانى – يوليو 2020**

الموضوعات المقترحة		اسم المقرر	كود المقرر	م
1	أهمية التدخل المبكر وكيفية تصميم برنامج تربوي فردي خاص بالطفل المعاق في ضوء العوامل المسببة للإعاقة العقلية.	سيكولوجية الإعاقة العقلية	5231	18
2	النظريات المفسرة لطبيعة الذكاء مع توضيح تصنيفات الإعاقة العقلية.			
3	الفرق بين الإعاقة العقلية والمرض العقلي مع توضيح التصنيفات والمشكلات المختلفة للإعاقة العقلية			
4	المقصود بالطفل ذوي الإعاقات المتعددة المصاحب للإعاقة العقلية أو دونها مع توضيح السمات الخاصة بهم وخصائصهم وأسباب حدوثها وأساليب الرعاية الخاصة بهم			
5	فلسفة الدمج مع توضيح أنواعه وفوائده وكيفية تطبيقه.			

**بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المدمج
برنامج (التربية للطفولة المبكرة . التربية الخاصة) التيرم الأساسي والدور الثاني – يوليو 2020**

الموضوعات المقترحة	اسم المقرر	كود المقرر	م
1 من أمراض/اضطرابات التخاطب أمراض/اضطرابات الصوت اشرح التعريف والأسباب والأنواع والإرشادات ودورك كإخصائى تخاطب.	اضطرابات التخاطب	5232	19
2 من أمراض/اضطرابات التخاطب أمراض/اضطرابات النطق والكلام اشرح التعريف والأسباب والأنواع والإرشادات ودورك كإخصائى تخاطب			
3 من أمراض/اضطرابات التخاطب أمراض/اضطرابات اللغة اشرح التعريف والأسباب والأنواع والإرشادات ودورك كإخصائى تخاطب.			
4 التخاطب ويشمل (التعريف ، إخصائى التخاطب وسماته ، غرقة التخاطب ومحتوياتها ، جلسة التخاطب وشروطها)			
5 فسيولوجية النطق والكلام /تركيب الجهاز الكلامى (الأعضاء الاستقبالية ، الأعضاء التنفيذية ، الأعضاء التنظيمية).			
1 ناقش من خلال دراستك وخبرتك العملية مع الأطفال، العوامل التي قد تؤثر سلبيا في التواصل بين الوالدين أو المعلم وبين الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة نموهم المبكر	مهارات التواصل	5243	20
2 تعتبر لغة الجسد في التواصل غير اللفظي عاملا مهما في نجاح أو فشل التواصل الاجتماعي والوجداني. ناقش العبارة في ضوء دراستك للتواصل الفعال.			
3 معلم التربية الخاصة مرشد نفسي تربوي. تحدث في هذا الموضوع مشيرا الي شروط الإرشاد النفسي وخطواته.			
4 حدد الفرق بين التواصل والاتصال، وبين التواصل المباشر (وجها لوجه والتواصل عبر المنصات الكلامية بالأجهزة الرقمية، موضحا وجهة نظرك في أهمية كل منهم			
5 التفاعل الإيجابي بين الطفل والوالدين في مرحلة الطفولة المبكرة عامل أساسي في تحصين الطفل ضد اضطرابات التواصل. تكلم عن هذا الموضوع في ضوء فهمك لدور الأسرة في رعاية التواصل مع الإشارة الي رأيك الشخصي في أهمية تدريب الوالدين علي مهارات التواصل مع الطفل.			
1 تعريف المعاق والفروق بين العالم النامي والدول الصناعية الكبرى	إعاقات النمو الشامل	5244	21
2 تعريف وتشخيص وخصائص التوحد			
3 محكات تشخيص التوحد والتشخيص الفارق			
4 تشخيص وخصائص حالات الاسبرجر والتشخيص الفارق بين التوحد والاسبرجر			
5 متلازمة الريت خصائصها ومحكات تشخيصها			

بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المدمج
برنامج (التربية للطفولة المبكرة . التربية الخاصة) التيرم الأساسى والدور الثانى – يوليو 2020

الموضوعات المقترحة		اسم المقرر	كود المقرر	م
1	الحاجات النفسية للطفل من نوى صعوبات التعلم.	صعوبات التعلم	5351	22
2	النظريات المفسرة لصعوبات التعلم .			
3	الخصائص العامة لأطفال صعوبات التعلم.			
4	الإضطرابات النمائية لنوى صعوبات التعلم.			
5	أهمية الوعى والإدراك من جانب الوالدين للآئين من نوى صعوبة التعلم.			

**بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المدمج
برنامج (التربية للطفولة المبكرة . التربية الخاصة) التيرم الأساسى والدور الثانى – يوليو 2020**

الموضوعات المقترحة	اسم المقرر	كود المقرر	م
1 سيكولوجية اللعب (تعريف اللعب ، أهمية اللعب ، أهداف ووظائف اللعب)	علم نفس اللعب لذوى الفئات الخاصة	5352	23
2 مراحل تطور اللعب عند الأطفال ، والعوامل المؤثرة فى لعب الأطفال.			
3 نظريات اللعب .			
4 العلاج باللعب (مفهوم العلاج باللعب ، محددات السواء والاضطراب فى لعب الأطفال ، أهمية العلاج باللعب ، سمات وخصائص المعالج)			
5 انواع اللعب عند الأطفال والتصنيفات المختلفة للعب			
1 ناقش دور الأمن الصحي في رعاية صحة الطفل ذوي الإعاقة العقلية	الامن الصحي لذوى الإعاقة العقلية	6001	24
2 ناقش أهمية التغذية السليمة في الحفاظ على صحة الطفل ذوي الإعاقة العقلية			
3 ناقش أهمية الوعي بالإسعافات الأولية ودورها في الحفاظ على حياة الطفل ذوي الإعاقة العقلية			
4 ناقش دور العادات الصحية السليمة في الحفاظ على صحة الطفل ذوي الإعاقة العقلية.			
5 ناقش أهمية التنقيف الصحي للطفل والأم للحفاظ على صحة الطفل ذوي الإعاقة العقلية			
1 صعوبات تدريس الأشغال الفنية .	الأشغال الفنية لذوى الإعاقة العقلية	6002	25
2 المشغولات الفنية للطفل.			
3 الرموز الشعبية ذات الدلالات التربوية.			
4 النظريات السيكولوجية للتربية الفنية والأشغال الفنية.			
5 توظيف فن الكوليج للطفل ذوي الاحتياجات الخاصة.			

**بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المدمج
برنامج التربية للطفولة المبكرة . التربية الخاصة) التبرم الأساسي والدور الثاني – يوليو 2020**

م	كود المقرر	اسم المقرر	الموضوعات المقترحة
1			"نظراً لضرورة الترويج في الوقت الحاضر للفئات العمرية المختلفة خاصة الأطفال ذوي الإعاقة العقلية، فقد خلق هذا الوضع ضرورة للأنشطة الترويجية تتفق مع حاجات الإنسان الاجتماعية والنفسية والجسمية والعقلية". في ضوء هذه العبارة أكتب بحثاً يتضمن معلومات علمية من مراجع ومواقع موثقة فيما لا يقل عن خمس مراجع، على أن يكون المرجع الرئيسي هو كتاب المقرر، وفقاً للنقاط التالية: - مفهوم الترويج وأهميته وأسبابه ووظائفه وأنواعه. - دور الأسرة والتعليم والمجتمع في تنفيذ ركائز الترويج وكيفية الاستفادة منه.
2			"المعاقين عقلياً ضمن الفئات التي يكون مستوى قدراتهم البدنية أو الحسية أو الذهنية أو السلوكية أقل من المستوى الشائع في المجتمع، بحيث يستوجب هذا الاختلاف إعداد برامج تربية وتأهيلية خاصة لاستغلال هذه القدرات وتطويرها إلى أقصى حد ممكن" في ضوء هذه العبارة أكتب بحثاً يتضمن معلومات علمية من مراجع ومواقع موثقة فيما لا يقل عن خمس مراجع، على أن يكون المرجع الرئيسي هو كتاب المقرر، وفقاً للنقاط التالية: - مفهوم الإعاقة العقلية والاختلافات بينها وبين باقي الإعاقات ونسب حدوثها وتصنيفاتها وأسباب حدوثها. - برامج التدخل المبكر في التربية الخاصة وأهم عناصرها. - كيفية الاستفادة من نظريات التعلم المعرفية في ميدان الإعاقة العقلية.
3	6003	الترويج الرياضي لذوي الإعاقة العقلية	في ضوء هذا الموضوع أكتب بحثاً يتضمن معلومات علمية من مراجع ومواقع موثقة فيما لا يقل عن خمس مراجع، على أن يكون المرجع الرئيسي هو كتاب المقرر، وفقاً للنقاط التالية: - مفهوم البرنامج الترويجي. - كيفية تحديد الأهداف والأنشطة الرياضية داخل البرنامج الترويجي. - خطوات تنفيذ البرنامج الترويجي الرياضي للمعاقين عقلياً. - المبادئ الواجب مراعاتها عند وضع أي برنامج ترويجي رياضي.
4			في ضوء هذا الموضوع أكتب بحثاً يتضمن معلومات علمية من مراجع ومواقع موثقة فيما لا يقل عن خمس مراجع، على أن يكون المرجع الرئيسي هو كتاب المقرر، وفقاً للنقاط التالية: - مفهوم الدمج، وأنواعه، وأنماطه، ومميزاته. - الأسباب الداعية لدمج المعاقين مع الأسوياء في المدارس العادية. - مفهوم الرياضة الموحدة، وأهميتها وأهدافها للمعاقين عقلياً. - المبادئ الأساسية للألعاب المدمجة. - كيفية اختيار الفريق المدمج كي يتحقق النجاح المرجو من الفريق
5			تتنوع أنشطة الترويج الرياضي ما بين الألعاب والمسابقات الرياضية، وكذلك أنواع أخرى تستخدم داخل المؤسسات والمدارس الخاصة بالمعاقين عقلياً مثل (الأنشطة الحركية-القصص الحركية-الأنشطة الموسيقية-الحركية-الأنشطة الدرامية المصحوبة بالحركة). في ضوء هذه العبارة أكتب بحثاً يتضمن معلومات علمية من مراجع ومواقع موثقة فيما لا يقل عن خمس مراجع، على أن يكون المرجع الرئيسي هو كتاب المقرر، وفقاً للنقاط التالية: - أصناف وتقسيمات أنشطة الترويج الرياضي لذوي الإعاقة العقلية. - كيف يمكن تطبيق نوعين من هذه الأنشطة بالخطوات مع الأطفال ذوي الإعاقة العقلية.

**بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المدمج
برنامج (التربية للطفولة المبكرة . التربية الخاصة) التيرم الأساسى والدور الثانى – يوليو 2020**

الموضوعات المقترحة	اسم المقرر	كود المقرر	م
1 دور القصة في تنمية جوانب النمو للأطفال ذوى الإعاقة العقلية القابلين للتعلم.	القصة الموسيقية لذوى الإعاقة العقلية	6004	27
2 الموسيقى والنمو للأطفال ذوى الإعاقة العقلية القابلين للتعلم.			
3 دور القصة والموسيقى في مناهج الأطفال ذوى الإعاقة العقلية القابلين للتعلم.			
4 القصة الموسيقية ودورها في تحقيق النمو المتكامل للأطفال ذوى الإعاقة العقلية القابلين للتعلم.			
5 دور القصة الموسيقية في دمج الأطفال ذوى الإعاقة العقلية القابلين للتعلم.			
1 الطفل يستخدم الحركة الأساسية كطريقه في التعبير عن ذاته. ناقش اهداف التربيه الحركيه ومبراى عنى عند تقديم التربيه الحركيه للمعاقين.	المهارات الحركية لذوى الفئات الخاصة	6111	28
2 المهارات هى المفردات الأصلية فى حركة الطفل ناقش المهارات الانتقالية ومهارات المعالجه والتناول			
3 يعزز القوام الجيد القدرة الوظيفية لأجهزه الجسم الحيوية ناقش ثلاثة من مكونات اللياقة البدنية.			
4 تسهم التمرينات فى رفع مستوى اللياقة البدنية للانسان ناقش الأوضاع الأساسية.			
5 تتنوع برامج الأنشطة المقدمه للأطفال صمم نشاط حركى متكامل للطفل يشمل الأجزاء الثلاثة التمهيدى والاساسى والختامى.			
1 تناول بالشرح تطور حقوق الأطفال ذوى الفئات الخاصة فى العصورالتاريخية والشرائع السماوية الثلاث (اليهودية – المسيحية – الإسلامية) ؟	حقوق الاطفال ذوى الفئات الخاصة	6112	29
2 تناول بالشرح حقوق الأطفال ذوى الفئات الخاصة فى الرعاية الطبية والصحية . مع توضيح الإجراءات التي تتخذها الدولة فى تحقيق الرعاية الصحية لهم ؟			
3 : تناول بالشرح حقوق الأطفال ذوى الفئات الخاصة فى الرعاية التعليمية مع توضيح أنواع الدمج التربوي (الكلي – الجزئي)، وركائز نجاح الدمج مع الفئات الخاصة ؟			
4 هناك العديد من طرق وسبل لتقديم الرعاية الاجتماعية للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة أشرحي ذلك (محلياً – عربياً – عالمياً)			
5 توجد العديد من البنود والمواثيق الدولية التي أقرتها هيئة الأمم المتحدة لرعاية الطفل المعاق أذكر بها بالتفصيل . مع الاستشهاد بأهم المواد التي نظمت شروط الدمج والقبول بالمدارس أو الفصول والمناهج ونظم الامتحانات فيها وفقاً لما نصت عليه تلك المواد ملحوظة يكتب في شكل نقاط متتابعة			

**بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المدمج
برنامج (التربية للطفولة المبكرة . التربية الخاصة) التيرم الأساسي والدور الثاني – يوليو 2020**

الموضوعات المقترحة		اسم المقرر	كود المقرر	م
1	المجالات المختلفة للفن و معنى الفن	المهارات الفنية لذوى الفئات الخاصة	6123	30
2	العلاج عن طريق الفن و أهدافه واستخدام الرسوم الفنية كوسيلة تشخيصية .			
3	الموهوب في مجال الفن التشكيلي و أهم خصائص التعبير الفني الخاصة به.			
4	الفن التشكيلي و خصائص التعبير الفني الخاصة بالمكفوفين.			
5	الأنشطة الفنية ودورها في تعليم الطفل الأصم و خصائص التعبير الفني الخاصة برسومهم			

**بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المدمج
برنامج (التربية للطفولة المبكرة . التربية الخاصة) التيرم الأساسي والدور الثاني – يوليو 2020**

الموضوعات المقترحة	اسم المقرر	كود المقرر	م
1 اهمية وأهداف التربية الموسيقية لطفل الروضة. مع بيان ذلك في شكل تطبيقي على أغنية من الكتاب المقرر في شكل نشاط موسيقى متكامل يخدم مجالات طفل الروضة.	المهارات الموسيقية لذوى الفئات الخاصة	6124	31
2 فروع التربية الموسيقية متعددة تكسب الطفل مهارات هامة. اختر أغنية من الكتاب المقرر توظف فيها فرع من فروع التربية الموسيقية لخدمة بعض الأهداف التربوية والنفسية.			
3 تساهم التربية الموسيقية في تنمية الإلتباه وتطوير التواصل اللغوى والاجتماعى لطفل التوحد. وضح ذلك مع التطبيق بمثال غنائي من الكتاب المقرر موظف لذوى الإعاقة البسيطة.			
4 الأنشطة الموسيقية تساهم في تطوير القدرات اللغوية والتواصلية لطفل الإعاقة السمعية من خلال العزف والتعبير الموسيقى الحرى بتنمية مهارات التفكير. ناقش هذا المفهوم مع التطبيق.			
5 التربية الموسيقية تساهم في معالجة اضطراب النطق ومشاكل التخاطب. إعرض بعض النماذج والتدريبات والأمثلة لتوضيح ذلك مع تطبيقاتك المبتكرة لأغنية من الكتاب المقرر.			
1 الحقوق الصحية للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة	صحة الطفل وتغذيته	6231	32
2 صحة الطفل ذو الاحتياجات الخاصة			
3 التغذاء الصحى للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة			
4 البيئة الصحية الامنة للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة			
5 المعلمة ودورها في تدعيم وتنمية الوعى الصحى للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة			
1 تكلمي عن اللعب :من حيث تعريفه، و سماته، ووظائفه ، وماأهميته لذوي الاحتياجات الخاصة.	ألعاب الفناء لذوى الفئات الخاصة	6242	33
2 تكلمي عن التطور التاريخي لألعاب ذوي الاحتياجات الخاصة، وما دور معلمة الروضة في ألعاب الفناء.			
3 تكلمي عن: آراء الفلاسفة في لعب الأطفال			
4 تكلمي عن: النظريات المختلفة في تفسير اللعب، مع توضيح أوجه الشبه والاختلاف فيما بينها، ان وجد.			
5 تكلمي عن:أثر اللعب في عملية النمو، (العقلي، والحركي، والاجتماعي، والحسي، والانتفالي)			

**بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المدمج
برنامج (التربية للطفولة المبكرة . التربية الخاصة) التيرم الأساسى والدور الثانى – يوليو 2020**

الموضوعات المقترحة	اسم المقرر	كود المقرر	م
1	التشكيل بالخامات البيئية	6351	34
2			
3			
4			
5			
1	أدوات الطفل الموسيقية	6352	35
2			
3			
4			
5			
1	التفكير النقدي	6666	36
2			
3			
4			
5			